



Lektor:

Mgr. Vladimír Vácha

vacha.ksm@seznam.cz

Tel. 605 873 150

J.A.Komenského 77, Čistá u Rakovníka, 270 34

www.abatop.cz, www.najdilektora.cz

Nabídka přednášek pro školy a školská zařízení z oblasti primární prevence sociálně patologických jevů

Přednášky jsou určeny Základním školám, středním školám a gymnáziím.

ABATOP zprostředkovává přednášky primární prevence po celé ČR a jeho lektori oslovili již přes milion studentů.

Mgr. Vladimír Vácha (*1968) je sociální pedagog (FF UK) s více než pětadvacetiletou praxí v oblasti primární prevence. Oslovil již více než 280 tisíc studentů.

Nabídka přednášek pro školy

Programy primární prevence sociálně patologických jevů a prevence duševního zdraví

1) HIV to je tvá volba (O nemoci AIDS a vztazích)

Obsahuje informace o způsobu šíření HIV, statistiky a situace u nás a ve světě, rizikové chování, způsoby přenosu HIV, rozdíl mezi HIV a AIDS, prevence dle doporučení WHO (ABC). Doplněno kazuistikou. Důraz na odpovědné a zdravé chování v partnerských vztazích.

Cílová skupina: žáci 8.a 9. tříd ZŠ, studenti SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

2) Nebezpečné sekty

Základní definice a znaky náboženských sekt. Základní informace o nejznámějších sektách působících na území ČR, jejich historie a učení, destruktivní vliv na členy. Příklady z praxe, kazuistika.

Cílová skupina: žáci 8.a 9. tříd ZŠ, studenti SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

3) Antisemitismus a holocaust

Přednáška je pořádána ve spolupráci s organizací ICEJ a Židovským muzeem v Praze, za podpory Tereziánské iniciativy a muzea Jad Vašem v Jeruzalémě.

Základní definice antisemitismu a jeho historie, historická situace židů na našem území, holocaust za druhé světové války a jeho kořeny. Ve druhé části přednášky vyprávění konkrétních příběhů a podmínek života v Terezíně a Osvětimi.

Cílová skupina: žáci 7. až 9. tříd ZŠ, studenti SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

4) Nemoc jménem šikana

Co je šikana, jak vzniká, stádia vývoje, koho ohrožuje, jak se jí bránit. Psychologické, sociální a osobnostní dopady šikany. Druhy šikany (verbální, kontaktní, kyberšikana, sexuální násilí atd.)

Cílová skupina: žáci 6. - 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

5) Nebezpečí v kyberprostoru

Přednáška se zaměřuje především na nebezpečí v kyberprostoru – kyberšikanu, grooming, sexting, sociální sítě. Přednáška je zaměřena na popis jednotlivých typů rizik na internetu, konkrétní kazuistiku, způsoby obrany.

Cílová skupina: žáci 5.-9.tříd ZŠ (po dohodě i žáci I.stupně v upravené formě), studenti 1.-3. ročníku SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií
Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

6) Kyberšikana

Interaktivní přednáška zaměřená především na fenomén kyberšikany. Specifika kyberšikany, její nejčastější formy a dopady. Doplněno kazuistikou. Přednáška se tématicky překrývá částečně s přednáškou o šikaně – není vhodná pro stejné třídy.

Cílová skupina: žáci 6. až 9. tříd ZŠ, studenti 1. a 2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

7) Netolismus

Nový tip závislostního chování, závislost na tzv. virtuálních drogách, tedy internetu, mobilu, sociálních sítích, hrách atd. Základní principy vzniku závislostí, znaky závislostí. Netolismus jako fenomén – znaky netolismus, možnosti řešení. Speciální kapitola je věnována internetové **pornografii** jako jednomu z typů závislosti na internetu, její škodlivosti a vlivu na sexuální a psychosociální vývoj především chlapců a mladých mužů.

Cílová skupina: žáci 7. až 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 4. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

8) Fake news

Fenomén falešných zpráv a hoaxů. Jak funguje propaganda – příklady z historie (nacistická a komunistická propaganda), vliv médií na veřejné mínění. Čemu všemu jsou ochotni lidé věřit? Jak rozpoznat důvěryhodnost zpráv v médiích a jak se nepodílet na šíření fake news. K této přednášce potřebuji zvuk z počítače.

Cílová skupina: žáci 8. a 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 4. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

9) Tabák jako legální droga (Moderní je nekouřit)

Základní definice závislostí, vznik závislosti. Obsah tabákového kouře a škodlivé látky. Vliv kouření na zdraví. Pasivní kouření. Kouření v těhotenství. Jak přestat s kouřením a jak s ním nezačít.

Cílová skupina: žáci 6.- 9. tříd ZŠ, studenti 1. a 2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

10) Přátelství, láska...a tak trochu sex

Přednáška se skládá ze dvou bloků. V prvním je řeč o principech budování kvalitních přátelství, ale i partnerských vztahů, kritériích na výběr partnera, rizikových faktorech atd. Ve druhém je více rozebírána rozdílnost sexuality muže a ženy z biologického a psychologického hlediska, vývoj intimity ve vztahu, etapy budování vztahu, zdravý přístup k sexuálnímu životu.

Cílová skupina: žáci 7.- 9. tříd ZŠ, studenti 1. a 2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

11) Reprodukční zdraví a antikoncepce

Principy budování vztahu mezi partnery. Základní informace o reprodukčním zdraví, všech metodách antikoncepce a jejich spolehlivosti, principech reprodukce, zodpovědné plánování rodičovství, prevence syndromu rizikového chování v dospívání.

Cílová skupina: žáci 8. a 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

12) Jak přežít dospívání

Vymezení oblasti dospívání – jeho výzvy a rizika z hlediska vývojové psychologie. Základní seznámení s problematikou Syndromu rizikového chování v dospívání (SRCH-D). Rizika v oblasti abusu návykových látek (trendy, statistiky), psychosociální oblasti (poruchy chování, kriminalita, agresivita, autoagresivita - zde je důraz na oblast šikany) a oblasti reprodukčního zdraví (předčasný začátek sexuálního života, promiskuita, interrupce atd.). Možná řešení. Téma vhodné i pro školení pedagogů!

Cílová skupina: žáci 8. a 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

13) Život v závislosti

Obecné principy závislostního chování, třídění závislostí. Kapitoly o alkoholu, tabáku, marihuaně, dalších nelegálních drogách. Speciální část týkající se závislosti na virtuálních drogách (netolismus) – počítačové hry, sociální sítě. Diagnostika, možnosti řešení, předcházení závislosti. Přednáška se z části překrývá s přednáškou Netolismus a není tedy vhodná pro stejné třídy. Téma vhodné i pro školení pedagogů!

Cílová skupina: žáci 7. - 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

14) Prohra může být výhra

Jak čelit životním výzvám a problémům (např. nepovedené přijímačky, zhoršení prospěchu...)? Jak řešit problémy ve vztazích (problémy s rodiči, spolužáky, rozchod s partnerem...)? Komenský nazývá školu „dílnou lidskosti“ – jak může naše prožívání školního kolektivu pomoci k odolnosti vůči životním výzvám? Program je částečně zaměřen na skupinovou práci a schopnost empatie.

Cílová skupina: žáci 7. - 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 4. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

15) Vztahy v kolektivu

Tento program je veden interaktivní formou, prostřednictvím her a dalších sociometrických aktivit je možno sledovat vztahy v třídním kolektivu, upozornit na případná nebezpečí, pomoci žákům (popř. i učitelům) porozumět vývoji vztahů v kolektivu. Tento program se dá též uzpůsobit pro adaptační pobyty, školy v přírodě atd.

Cílová skupina: žáci 6.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

16) Řešení konfliktů

Jak konflikty vznikají a jak je řešíme? Jak řešit konflikty individuální a skupinové? Jaká jsou pravidla pro správné řešení konfliktů? Interaktivní program, který má naučit základní dovednosti při řešení konfliktů.

Cílová skupina: žáci 6.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

17) Kdo jsem?

Hledání vlastní identity je jedním ze základních úkolů dospívání. Program je zaměřen na otázky různých rolí v životě, hledání svého místa v kolektivu a společnosti. Vychází z vývojové psychologie (Erikson, Maslow atd.) Dotýká se také aktuální otázky transgeneru. Tento program musí být v místnosti, kde je možno vytvořit komunitní kruh (tedy nejsou napevno lavice).

Cílová skupina: žáci 7.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

Další témata přednášek s přesahem na psychosociální rozvoj dětí

18) Bible – kniha pro 21.století

Základní informace o bibli, historie, jazyky, členění, význam. Spojeno s rozdáváním Nových zákonů (pro zájemce) – ve spolupráci s organizací The Gideons International (časově omezená nabídka!)

Cílová skupina: žáci 6.-9. tříd ZŠ, studenti 1. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny

19) Srovnání světových náboženství

Význam náboženství v dějinách různých kultur. Základní informace o buddhismu, hinduismu, islámu, judaismu a křesťanství. Srovnání základních prvků věrouky těchto hlavních náboženských směrů.

Cílová skupina: žáci 8.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

20) Hus, jak ho neznáte (Tajemství Husových stop)

Odkaz Mistra Jana Husa pro současnou dobu. Jaký byl a jaké hájil principy? Možno spojit s vylepením Husových stop ve škole (objednávka na www.husovystopy.cz). Interaktivní práce s žáky.

Cílová skupina: žáci 6.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

21) Komenského příběh lidskosti

Program vznikl k 350. výročí úmrtí J.A.Komenského. Žáci se moderní a zajímavou formou seznámí s životem Komenského. Na příkladu Komenského se studenti zamyslí nad svým „timeline“ - časovou osu svého vlastního života a uvědomí si základní lidské touhy. Seznámí se s největší touhou Komenského - touhou po nápravě lidstva. Seznámí se s Etickým desaterem Komenského. Na program může navázat i další lekce, kde se žáci zapojí do interaktivních „Projektů proměny“ v rámci medializované celostátní kampaně. Projekt najdete na www.komensky2020.cz.

Cílová skupina: žáci 7.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

22) Od mínus k plus s Komenským

Program ve formě projektového dne s mnoha různými aktivitami. V první hodině si připomeneme důležité milníky v životě Komenského. Ve druhé hodině se soustředíme na zvládání těžkostí v životě – na příkladu života Komenského probíráme, jak proměňovat životná mínusy (výzvy a těžkosti) na plusy a popř. kde hledat pomoc. Třetí hodina je věnována myšlence Labyrintu světa a ráje srdce. Zde aktivity výrazně pomáhají s budováním třídního klimatu, spolupráce a hledáním správných řešení. Čtvrtá hodina je věnována 7 oblastem, ve kterých chtěl Komenský proměňovat svět (viz jeho Obecná porada o nápravě věcí lidských) Závěr je zaměřen na projekty osobní proměny a proměny svého okolí – co může každý z nás dělat pro to, aby byl svět lepší. Projektový den je možno hradit z šablon. Ve spolupráci s Etickou výchovou o.p.s.

Cílová skupina: žáci 6.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 4 vyučovací hodiny za sebou

Podmínky pro přednášky pro školní rok 2025/26

Cena za 1 přednášku je **1.200,- Kč**, v případě, že jsou sjednány na jedné škole 2 přednášky v jednom dni, je cena za obě **1.700,-Kč**, v případě tří přednášek v jednom dni je celková cena **2.400,- Kč**. Každá 10. přednáška v rámci jednoho školního roku je **ZDARMA**. Na přednášky č.18 - 21 je v tomto školním roce **30% sleva**. U programu č.22 je cena stanovena individuálně, minimálně však 4500,- za program. Dále je počítáno **cestovné** v reálném počtu kilometrů (sazba 3,80/km), pro přednášky v Praze je paušální cestovné 450,- Kč. Na přednášky mohou vystavit fakturu (pouze bezhotovostně!), nebo je možno sepsat DPP.

Přednášky jsou přímo ve škole, nejlépe v jednotlivých třídách, nebo je možno při menším počtu žáků (pod 20) spojit třídy stejného věku dohromady.

Přednášky je možné dohodnout také pro Domovy mládeže, nízkoprahové kluby či podobná zařízení. Je možno domluvit speciální program pro adaptační kurzy, školy v přírodě, seznamovací pobyty. V případě těchto speciálních programů je cena dohodou.

Přednášky jsou doplněny Powerpointovou prezentací. Mohu přivést vlastní notebook a dataprojektor, nebo je možno použít místní zařízení (interaktivní tabuli, dataprojektor s počítačem). Určitě je třeba alespoň částečně zatemnitelná místnost (žaluzie, závěsy), kde se dá promítat na plátno nebo alespoň na světlou zeď.

Žáci by měli mít něco na psaní poznámek, u přednášky č.1 dostávají pracovní listy, které si postupně v průběhu přednášky vyplňují.

Dále je možno domluvit přednášky **pro pedagogy** (téma např. Rizika v kyberprostoru, Šikana a kyberšikana) popř. spolupracuji i s Etickou a charakterovou výchovou o.p.s., kde je možno objednat přednášky pro celé sborovny a zajistit i financování těchto přednášek (více na www.echvops.cz)

Realizují též přednášky **pro rodiče a veřejnost** – nejčastěji na téma Co dělají vaše děti, když jsou on-line, Netolismus, Jak mluvit s dětmi o sexu, Sebepoškozování atd..(nabídku témat zašlu na vyžádání)

Podmínky těchto přednášek dohodneme individuálně.

Odborní garanti přednášek:

* Peadr.Jiří Pilař, ředitel odboru speciálního vzdělávání, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

* DocMUDr. Jana Hamanová, CSc., vedoucí subkatedry dorostového lékařství, Česká společnost dorostového lékařství ČLS

* Prof. PhDr. Jaro Krivohlavý, CSc., Fakulta humanitních studií UK

* Doc. PhDr. Zdeněk Vojtíšek, Th.D., Společnost pro studium sekt a nových náboženských směrů

* Doc. PhDr. Jan Hábl, PhD, katedra pedagogiky a psychologie Univerzita HK, UJEP